

Redazione Web

I BLOG DI CLASSE



Un Progetto

:PortaleRagazzi.it

Anno scolastico 2010/2011

Scuola Primaria Madre Mazzarello

Classe 5 sez. unica

Table Of Contents

Animali di mare e di terra	3
Attrezzature per la montagna	6
Cartoni Disney	7
Cavalli	8
Educazione stradale (1° parte)	9
Einstein	13
I VIRUS...	14
IL GIORNO VARIO	15
Il giorno vario 2 - Make up sulle unghie!	16
Il mio gatto o meglio...gatta!	17
La Pasqua!	19
La recita di fine anno	20
le guerre puniche	21
Le nostre petunie	23
Le sette meraviglie del mondo	25
Leone, il cane Fifone	29
Mercurio	30
Poesia di Pasqua	31
Pokemon: i consigli	32
Presentazione della 5° Scuola Mazzarello	34
Ricette GOLOSE	35
SALVIAMO GLI ANIMALI!!!!	36
San Valentino	37
Sana alimentazione o stomaco in confusione ?	39
Test	41

Animali di mare e di terra

giovedì, febbraio 03, 2011

Animali di mare

NEI NOSTRI MARI SI TROVANO TANTISSIME SPECIE DI ANIMALI MOLTO BELLE.



ORA VI PARLIAMO DELL' ORCA ASSASSINA:QUESTA SI CIBA DI PESCI ANCHE SE IL SUO CIBO PREFERITO SONO LE FOCHE.LE ORCHE POSSONO RAGGIUNGERE UNA LUNGHEZZA DI 10 M.

LE ORCHE VIVONO SOPRATTUTTO NEL MAR BALTICO.

LO SQUALO MANGIA MOLTI TIPI DI PESCI.ESSO VIVONO NEL MAR DEI KARAIBI.

LO SQUALO PUÒ RAGGIUNGERE M 6/7.

LE MEDUSE SONO TANTISSIME E POSSONO RAGGIUNGERE I 305M DI PROFONDITA'.

Le meduse di solito sono esseri viventi che suscitano delle reazioni di ripulsa o comunque non ispirano



sensazioni piacevoli.

Specialmente coloro che almeno una volta hanno “assaggiato” i loro tentacoli urticanti, non proveranno certamente una grande simpatia. Nonostante tutto, se guardate con occhio “estetico” nei confronti delle meraviglie della natura, le meduse sono delle creature davvero stupende e affascinanti, persino belle. In questa foto vediamo che le meduse mostrano una straordinaria varietà di forme, colori, movimenti. Alcune sono persino fosforescenti e si

mostrano nelle tenebre degli abissi come fantasmi che fluttuano leggeri.

Animali di terra

GLI ANIMALI DI TERRA SONO MOLTI E LE TIGRI SONO TEMUTE.



POSSONO PESARE ANCHE 100KG E LUNGHEZZE DI 3M E MEZZO.

ESSE MANGIANO CERVI E ALTRI ANIMALI.

GLI ELEFANTI SONO ENORMI E MANGIANO ERBA E FRUTTA.

ESSI HANNO UNA GRANDE MEMORIA E ALCUNI POSSONO FARE AMICIZIA CON L'UOMO.

GLI ELFANTI PESANO 1T.



Il lupo appartiene alla famiglia dei Canidi, carnivori simili ai cani.

Tra i canidi il lupo è il più grande come dimensioni: lunghezza tra i 130 e i 160 cm., altezza tra gli 80 e i 100 cm. Il colore del suo mantello varia dall'età e dalle stagioni; generalmente grigio-giallastro o marrone-rossiccio. Il lupo presenta una dentatura caratterizzata da canini affilati, lunghi e ricurvi verso l'interno. Questo animale raggiunge al massimo i 10 anni di vita in libertà e i 17 in cattività. La fronte è ampia, le mandibole particolarmente robuste, gli occhi sono chiari, generalmente di colore diverso. Le orecchie hanno generalmente un'attaccatura più laterale e sono più lunghe e larghe. Solitamente non le porta mai flosce e calate lungo i lati della testa, bensì le tiene in posizione eretta lungo il profilo della testa. Il pelo ha sempre una colorazione varia che comprende colori dal marrone antracite al marrone chiaro; ma anche nero, beige, bianco o fulvo. Sul dorso la colorazione è beige con punte nere, sulla parte superiore delle zampe anteriori vi è spesso una vistosa striscia nera e infine il torace è quasi sempre marrone chiaro.

Attrezzature per la montagna

martedì, aprile 26, 2011

L'abbigliamento per la montagna deve proteggere il corpo da vento, pioggia, freddo, neve. Non deve assorbire l'umidità dall'esterno e deve lasciare traspirare l'umidità corporea verso l'esterno. Deve essere comodo, leggero e confezionato con tessuti che non irritano la pelle. Una buona regola nella scelta è quella del cosiddetto "principio della cipolla", vale a dire che si devono indossare strati più o meno sottili uno sopra l'altro, aggiungendone o togliendone se durante l'escursione fa più freddo o più caldo. Le caratteristiche dei capi da montagna si possono così riassumere:



Queste attrezzature servono soprattutto per scalare le montagne!

A cura di Giorgio e Lorenzo

Cartoni Disney

giovedì, febbraio 03, 2011

Esistono diversi tipi di personaggi di cartoni animati e oggi vogliamo descrivere quelli della Disney ad



esempio quelli che sono raffigurati in questa foto

cioe' :

Topolino, Paperino, Pluto, Paperina e Minnie. Di cartoni pero' non esistono solo questi ma anche ad esempio : La Principessa ed il Ranocchio ,Il re Leone ecc.Comunque anche se noi oggi abbiamo voluto daescrivere quelli della Disney esistono anche altri cartoni pero' quelli Disney sono i piu' preferiti dai bambini piccoli . A noi ragazzi ormai non ci interessano piu' i cartoni ma a noi ci piacciono ormai guardare i film di avventura e di misteri ma a volte li guardiamo anche noi quei noiosi cartoni da piccoli comunque ci accontentiamo anche di quelli .

Cavalli

giovedì, febbraio 10, 2011



Questi sono dei cavalli che corrono sulla neve. I cavalli sono bellissimi perchè, prima di tutto, i cavalli sono belli anche quando nevicata perchè la neve gli cade addosso e quindi non si vedono, quando sono in montagna alcuni si vedono perchè hanno il pelo marrone scuro. Comunque la neve copre ogni cosa anche se a quel cavallo non gli fosse caduta la neve sopra lo si vedeva, se fosse stato ricoperto completamente noi noi si sarebbe visto perchè la neve è bianca come dentro di un cocco.

Ciao, io sono Alice e ho scritto di questa foto perchè io faccio equitazione e ho preso il loro cavallo e ci sono salita sopra e abbiamo fatto una corsa al trotto, poi al passo e galoppo. Ciao e spero di scrivere in settimana un altro articolo. Baci da Alice e i cavalli!

A cura di Alice N. (classe 5°)

Educazione stradale (1° parte)

martedì, marzo 08, 2011

Il comportamento stradale



Caso 1: Allo STOP.

Davanti al segnale "STOP" si:
Ci si ferma per breve tempo mentre
si guarda se qualcuno passa e,
se nessuno passa, allora, si entra sulla strada

Caso 2: Alla scelta della strada.

ATTENZIONE:

Segnale: Direzione "OBBLIGATORIA".



<Segnale: Direzione "A SCELTA" (a dritto o a sinistra).

Caso 3: Il nome della strada.

Ad ogni strada corrisponde un nome.

Le domande: A che servono?

Risposte: Servono per indicare il nome della strada e facilitarne la ricerca.



<<<Indicazione della via.

Caso 4: Le indicazioni.



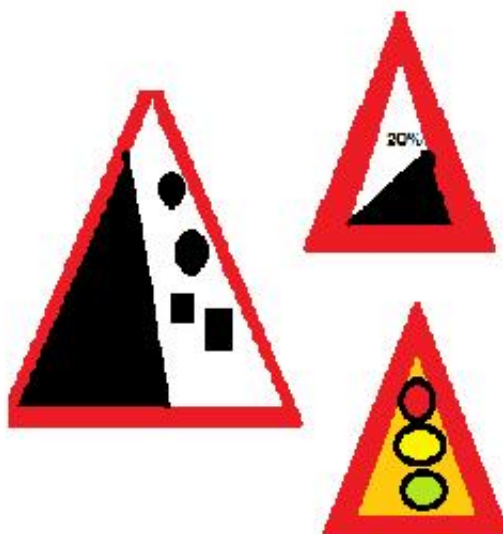
<<< Indicazione: Città Bolzano a 34 Km.

>>>>> I segnali blu, come questo, indicano i nomi di città, e a quanto sono distanti dal cartello in Km.

La loro freccia indica la direzione.

A volte capita, però, di vedere un cartello "NERO", allora, indica:

Un outlet o un posto agrituristico, o un passo, (montagna).



Caso 5: I segnali triangolari.

Ci sono diversi tipi di segnali triangolari:

<<< Segnale triangolare 1: "Semaforo a...".

<<< Segnale triangolare 2: "Salita al 20%".

<<< Segnale triangolare 3: "Caduta massi, attenzione!".

Caso 6: Incidente.



Nel posto in cui è avvenuto un incidente, in alcuni casi come un incidente su di una strada di traffico alto come un viale o una autostrada, è presente un segnale:

<<< Segnale: "Attenzione! Precedenza all' incidente, rallentare!".

Caso 7: Incidente, la ragione.

Dopo un incidente, il poliziotto chiede l'avvenimento dei fatti:

Esempio conversazione:

POLIZIOTTO: Allora, Signor Romanetti, cosa è successo?

SIG. ROMANETTI: Stavo percorrendo questo viale, e questo signore mi ha tamponato per non so quale motivo.

Ricorda: Ammettere sempre tutto e spiegare nei minimi dettagli senza dire menzogne.

POLIZIOTTO: Okay, e invece lei, Signor Uccellini? Cosa ha da dire?

SIG. UCCELLINI: Sì, ammetto di aver sbagliato.

La ragione in percentuale cambia in base ai fatti avvenuti:

in questo caso il Signor Romanetti ha ragione al 100%, mentre il Signor Uccellini non ha ragione, (0%).

Se il Sig. Romanetti avesse girato allo STOP senza guardare chi passasse, avrebbe ragione al 50%, nel caso che il Sig. Uccellini andava a 75 Km/h in città su di un viale ad alto transito e quindi, anche lui, ragione 50%.

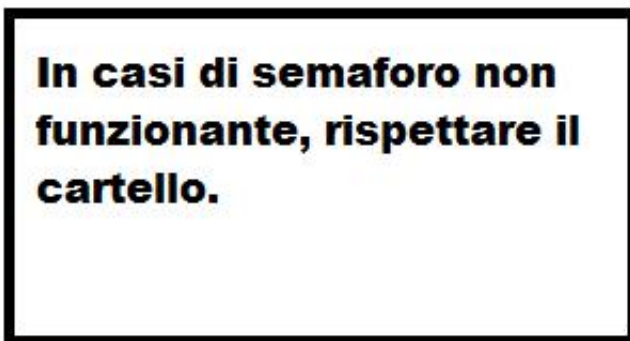
Altra teoria, è il capovolgimento della percentuale:

il Sig. Romanetti girasse allo STOP senza guardare, ragione allo 0%, e il Sig. Uccellini andasse sul viale rispettando il limite di velocità, ragione, 100%.

Caso 8: Segnali di spiegazione 1° tipo.

I segnali rettangolari, (tipo 1), spiegano un segnale:

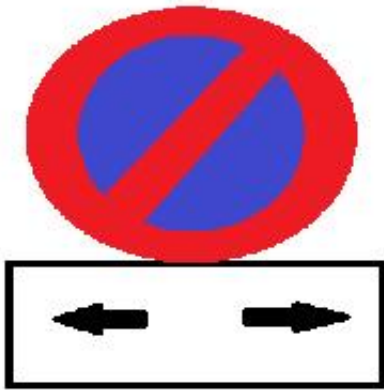
Es.: Al semaforo c'è un cartello della precedenza, e sotto un piccolo cartello che dice:



>>>Indica di rispettare il cartello in casi che il semaforo non funzionasse.

Caso 9: Segnali di spiegazione 2° tipo.

I segnali rettangolari, (tipo 2), indicano l' inizio, la fine, e il continuo, (o che sei), dentro alla spiegazione del segnale riportato:



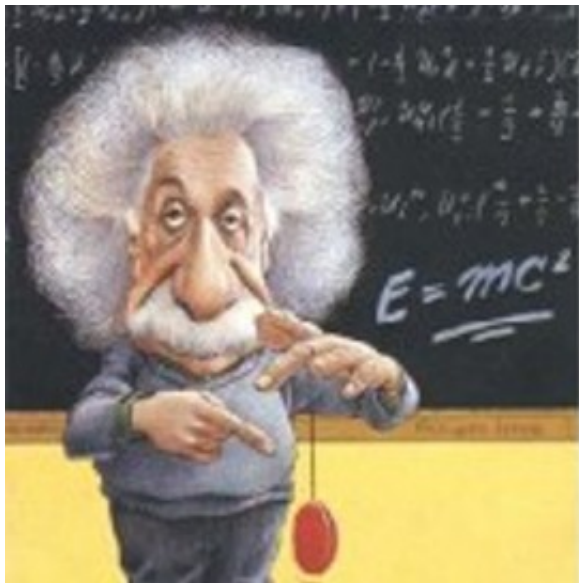
<<< Segnale: "Sei in un percorso in cui non si può parcheggiare".

A cura di Niccolo N. (classe 4°)

Einstein

martedì, marzo 08, 2011

Ho scoperto chi è Einstein e nella nostra classe di informatica abbiamo un suo poster con la sua



caricatura.

Albert Einstein è stato probabilmente il più grande scienziato del XX secolo, capace di dare contributi innovativi nei settori più disparati ... Albert Einstein (1879 – 1955), fisico, scienziato e matematico tedesco. Sembra strano ma Einstein non fu un bravo scolaro, infatti, sua madre scrivendo ad un'amica diceva: "Non so cosa faremo di Albert, per ora non impara un granché...". Non imparava perché, sin dalle prime classi inferiori, Albert si era rifiutato di studiare a memoria qualsiasi cosa; ciò cui si dedicò con vera passione fu lo studio del violino, un interesse che lo accompagnerà sino alla tarda vecchiaia. Nonostante gli scarsi progressi agli studi, Albert aveva avuto in dono dalla vita una virtù semplice e stimolante: la capacità di "meravigliarsi"; infatti sosteneva che "dietro le cose doveva esserci un ché di profondamente nascosto". A cura di Niccolò Vescovi (classe 4°)

I VIRUS...

giovedì, febbraio 10, 2011



Nel mondo dei computer non si può sapere quanti virus potrebbero infestare come fantasmi il tuo PC.

Bisognerebbe tenere un anti-virus forte.

In questo modo si potrebbe bloccare queste persone cattive contro i PC e, allora, si potrebbe fare del mondo dei computer un posto migliore.

COMPRIAMO GLI ANTI-VIRUS!!!

E' anche vero che costano tanto, ma il risultato è **FANTASTICO!!!**

Allora, ci stiamo? Se sì, i vostri computer vi ringrazieranno e...

Sarete salvi anche voi!

Perché? Perché ci sono dei virus che fanno immagini che fanno male agli occhi e rumori strani che causano mal di testa.

SALVATE VOI E IL VOSTRO PC, CON L'ANTI-VIRUS!!!

A cura di Niccolò N. classe 4^

Scelta siti:

WWW.NORTON.IT

WWW.AVAST.IT

WWW.ANTIVIR.IT

WWW.AVG.IT

Aggiornate gli anti virus!!!

IL GIORNO VARIO

lunedì, aprile 11, 2011

- Come si preparano i tramezzini alla jupiter?



Che bontà!

Gli ingredienti sono:

Pane per tramezzini; Insalata; Maionese; Tonno al naturale; Pomodorini; Stuzzicadenti (non da mangiare); Pepe.

Ora si possono preparare:

BUON APPETITO!!!!!!!!!!!!!!

A cura di Irene F.

1. Prendere il per tramezzini e dividerlo in due triangoli.
2. Lavate sia insalata che pomodorini.
3. Aprite il tonno e versatelo in un piatto.
4. Mettete maionese e un pò di pepe nel piatto dove è stato versato il tonno e poi mescolate il tutto.
5. Mettete su ogni tramezzino una foglia di lattuga e spalmateci sopra il tonno e maionese. Chiudete un' altra fetta di pane.
6. Infilzate con lo stuzzicante un mezzo o un intero pomodorino e sistemato al al centro del tramezzino.

Il giorno vario 2 - Make up sulle unghie!

martedì, aprile 26, 2011

Se siete creative,vi parlerò del Nail Art,l' arte di smaltare le unghie con tantissime tinte e decori.



Mettiamoci all' opera!!!!!!!!!!

I passaggi del Nail Art sono questi:

- 1.Pulite bene le unghie con un solvente.
- 2.Applicate uno smalto di base(colorato o trasparente).
- 3.Applicate sulla base le decorazioni.
- 4.Infine si passano 1 o 2 strati di smalto trasparente per fissare il tutto.

Sbizzarritevi con i Nail stickers,piccoli adesivi con disegni di ogni genere e tante perline, brillantini e cristallini colorati da applicare.

Nelle profumerie o nei negozi di accessori femminili si possono comprare decorazioni per le unghie.

Potreste realizzare decorazioni pre alcune feste.....rosso o oro?

BUONA PASQUA!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Irene F.

Il mio gatto o meglio...gatta!

giovedì, febbraio 24, 2011



Salve amici! Oggi vi descriverò il mio gatto! Sì, ho un gatto ed è molto grande... lo tengo da un anno!

Allora: il mio gatto, all'inizio, era una piccola palla di pelo e la mia mamma me lo aveva fatto trovare in macchina dopo la scuola. Era una giornata di scuola corta (che vado via alle 12:30 e resto a casa) ero andato alla macchina con la mamma e... che sorpresa!!!

C'era un gattino piccolino dentro una cuccia!

Sapete una cosa??? Il bello era che la mamma non lo aveva comprato ma...



lo aveva adottato dal mio amico Niccolò V. !

Il mio gatto ora è molto grande e le sue abitudini sono: la mattina giocare con la nonna poi mangiare poi (semmai) bere poi andare su e dormire un pò e quando torno dalla scuola, delle volte la trovo sul letto della nonna e del nonno o delle volte la trovo su sul mio letto o su in bagno.

Dopo, se io sono a casa (non c'è il rientro obbligatorio), delle volte sta 2 ore a ronfare e a dormire sul mio



letto e io sto al computer.

Insomma... il mio gatto è una bomba!!!! BOOM!!!.

di Daniele R. (classe 4°)

La Pasqua!

martedì, aprile 26, 2011



Ovini e ovetti, fiocchi e fiocchetti

la Pasqua è alle porte e siamo contenti.

Pranziamo in compagnia

recitiamo una poesia.

Gesù risorge

e un bacetto mi porge.

Francesca C. (classe 4°)

La recita di fine anno

martedì, aprile 26, 2011

La classe quinta della scuola Madre Mazzarello sta preparando una recita moderna e carina.



Parla di un'antenna che trasmette le immagini in un grande palazzo svolgendo per bene il suo lavoro, però un giorno si accorge che ci sono molte cose che non vanno bene; decide di non riprendere più le immagini dall'esterno ma riprenderle da un appartamento e trasmetterlo in un altro. Inizia con le due sorelline del 3° piano che invece della puntata del Grande Fratello si vedono apparire sullo schermo una vecchietta che non riusciva a sollevare un pesante secchio, pensano che sia una diva della televisione ma in realtà era la vecchia del 1° piano; allora la invitano a fare una passeggiata e la aiutano a sollevare il secchio. Poi nel televisore appaiono due ragazzini che cercavano qualcosa tra i rifiuti, allora due ragazzini li vedono e li invitano a casa loro per fare merenda. Il finale però è riservato alla classe quinta che lascia la scuola nel 150° anno dall'unità d'Italia. Le bambine fanno un bel balletto mentre i maschi fanno una piccola recita.

a cura di Chiara e Maria Antonia.

le guerre puniche

lunedì, marzo 14, 2011

2500 anni fa Roma aveva il controllo di quasi tutta la penisola italiana, perché la Pianura Padana non



l'avevano ancora conquistata.

Però non si erano mai preoccupati del controllo delle coste, solo dopo si resero conto che per avere una maggior difesa dovevano conquistare anche le coste; però avevano una contendente che aveva più potere di Roma: Cartagine, loro si contendevano lo stesso mare, gli stessi porti e gli stessi commerci, questo, li ha portati a molte guerre.

Cartagine, significa “Città nuova”; si trovava nella zona dove ora si trova Tunisi.

Nella città si trovavano molte biblioteche, palazzi, piscine e bagni pubblici, i Cartaginesi amavano vestire elegante ed indossavano abiti orlati di porpora.

Dal punto di vista politico Cartagine non era molto diversa da Roma, il potere era in mano ad un Senato formato da 300 saggi e 2 sufeti che dovevano mettere in pratica le decisioni prese e erano simili ai consoli romani.

La vera forza di Cartagine, era l'eccezionale flotta, che era formata dalle navi a quinqueremi cioè 5 file di



rematori sia a destra che a sinistra, che all'epoca era la migliore imbarcazione.

I Romani chiamavano “Punici” i Cartaginesi, ecco perché le guerre che si sono svolte tra Roma e Cartagine sono passate alla storia come le 3 Guerre Puniche.

Il primo conflitto iniziò nel 264 a.C al 241 a.C e ebbe come motivo il controllo della Sicilia.

I Romani sapevano che i cartaginesi erano molto forti in mare, infatti copiarono in tutta fretta le navi quinqueremi.

Però i soldati romani non sapevano combattere in mare allora modificarono le navi, aggiungendoci un ponte mobile chiamato “corvo”, perché riusciva ad agganciare le navi nemiche e così i soldati potevano combattere come sulla terra ferma.

I Romani vinsero la prima guerra contro i Cartaginesi.

Però i cartaginesi non si buttarono giù anche perché Annibale e suo fratello Asdrubale avevano fatto una promessa a loro padre quella di rimanere sempre nemici dei romani.

Annibale all'età di 26 anni organizzò un grande esercito formato da 40000 uomini e 30 elefanti.

Vollero attaccare Roma alle spalle quindi attraversarono il nord dell'Africa, la Spagna, la Francia, le Alpi dove sconfissero la difesa romana sul Ticino dopo circa 2 mesi sconfissero definitivamente i romani sul lago Trasimeno.

L' Urbe cioè la città dei romani non era mai stata attaccata così da vicino e quindi richiedeva il massimo sforzo.

Il motivo delle Guerre Puniche fu per il controllo del mare e dei commerci.

A cura di Chiara e Maria Antonia

Le nostre petunie

martedì, aprile 26, 2011

Con la maestra di disegno abbiamo ricopiato da una stampa in bianco e nero una petunia che , ognuno di noi , ha colorato con il colore che preferiva. Finito di colorare la maestra ci faceva andare da lei , per ritoccarlo e ombreggiarlo. Nel farlo ci siamo divertiti molto.

A cura di Maria F.





Le sette meraviglie del mondo

lunedì, febbraio 28, 2011



Tempio di Artemide

La collocazione del Tempio di Artemide fra le sette meraviglie del mondo è dovuta alle dimensioni e alle architettura stupefacente di questo tempio. I lavori per la costruzione di questo tempio vennero eseguiti dall'architetto Chersifrone. Questo tempio ha una grande basatura che misura 7,85 m di larghezza mentre in lunghezza misura 131 m. Ogni colonna era alta 20 m, snelle ed elegantemete scanalate (stile ionico).

La strana statua con le molte mammelle dell' Artemide Efesia rappresenta una dea madre. La statua è rigida, la parte della base assomiglia ad un sarcofago di una mummia egizia.



Mausoleo di Alicarnasso

Il termine mausoleo con il quale si intende la tomba a carattere monumentale- discende dalla tomba di Mausolo, satrapo della Caria, ad Alicarnasso. Secondo gli antichi autori è ad Artemisia che si deve la costruzione del Mausoleo dedicato al fratello-sposo Mausolo, ed è per questo che sovente se ne è fatta risalire la datazione al biennio intercorso tra la morte di lui e quella di lei. Ma è evidente che la tomba aveva proporzioni troppo vaste perchè in così poco tempo se ne fosse potuto ideare il progetto e completare la costruzione; è più probabile che ciò sia avvenuto mentre Mausolo era ancora in vita.

La bellezza dell'architettura della tomba, unitamente alla decorazione scultorea, la fecero qualificare fra le sette meraviglie del mondo antico. Donde si passò a denominare col nome di mausoleo qualsiasi tomba monumentale



Statua di Zeus ad Olimpia

Trono alto circa quattordici metri con spalliera diritta e culminante con figure di dei; braccioli sostenuti da sfingi; il dio era seduto con peplo drappeggiato, che era d'oro; i piedi poggiati su uno sgabello lavorato, cesellato e poggiante su un leone a tutto tondo; calzari cesellati con lavori di scene di guerre; nella mano destra reggeva una vittoria, che si dice fosse d'oro e misurasse due metri.

Con la mano sinistra regge un'asta molto lunga poggiante sul terreno e avente in cima un'aquila d'oro; la faccia del Dio esprime bontà e gioia, come dice Crisostomo. La testa è incoronata di olivo. La faccia e la parte scoperta del corpo erano d'avorio cesellato, mentre erano d'oro e di altri metalli preziosi barba e capelli.



Colosso di Rodi

Da una legge sacra di Cirene appare che la parola "Kolossos" significava la statuetta aniconica di argilla, legno o cera rappresentante il doppio di un individuo, maschio o femmina. Il vocabolo appartenente ad una lingua pre-greca di ceppo asiatico, significò, ancora in età preellenica, non solo la statuetta di valore magico, ma la vera e propria statua, con tale significato, fu acquisito dal dialetto dorico, quando i Dori colonizzarono le isole e l'Asia Minore. Per tale ragione troviamo attribuito questo termine alla statua gigantesca di Helios che la città dorica di Rodi innalzò in ricordo della vittoriosa resistenza all'assedio di Demetrio Poliorcete. Pare che essa fu elevata sotto Seleuco Nicatore, data che non sposta tale cronologia.

Dal racconto di Filone di Bisanzio riguardante la costruzione della statua, si apprende che essa era alta 32 metri e che l'artista, dopo aver infisso solidamente con grossi perni di ferro i piedi di bronzo della statua in una base di marmo, elevò il resto del corpo a strati avendo cura di preparare, nell'interno della statua, un'intelaiatura di ferro, formata da barre orizzontali e di montanti, che seguivano la forma della statua e che erano fissati con perni alle pareti di essa.



I giardini pensili di Babilonia

Tutti gli antichi testi dicevano che i giardini pensili di Babilonia erano il solo luogo della città in cui era stata usata la pietra. Erodoto, cui piacevano oltremodo i particolari pieni di fantasia, consacra un lungo paragrafo a questi, che i lirici annoveravano tra le sette meraviglie del mondo. Dopo uno studio minuzioso dei testi antichi e un attentissimo scavo un archeologo arrivò fatalmente alla conclusione che le strutture a volta presso la Porta Ishtar erano davvero la base di sostegno dei famosi giardini pensili di Babilonia.

La strada processionale, larga 22 metri, rivestita da mattonelle smaltate azzurre e ornate con 120 leoni di oltre due metri, con le fauci spalancate e dipinti di bianco, rosso e giallo, passava attraverso la celebre porta Ishtar, gigantesca opera fortificata, fiancheggiata da due torri avanzate, anche interamente rivestita da mattonelle smaltate azzurre decorate con immagini di animali sacri tori, draghi, disposti in alternate, che si calcola ammontassero a una trentina

Fonte: http://spazioinwind.libero.it/popoli_antichi/Asia-Minore/Giardini-Pensili.html

A cura di Eleonora

Leone, il cane Fifone

giovedì, febbraio 10, 2011

Ci sono tanti cartoni belli su Boing e tra questi ce ne è uno che si chiama Leone il cane Fifone.



Questo è un cartone molto bello ed i personaggi sono: Marilù che è la padrona di casa; Justino che è contro il cane e il protagonista: Leone il cane Fifone.

Infatti Justino dice sempre al cane: "Stupido cane!!".

Leone deve sempre salvare la sua nuova famiglia perchè, lui, era stato abbandonato da piccolo e loro, lo avevano adottato.

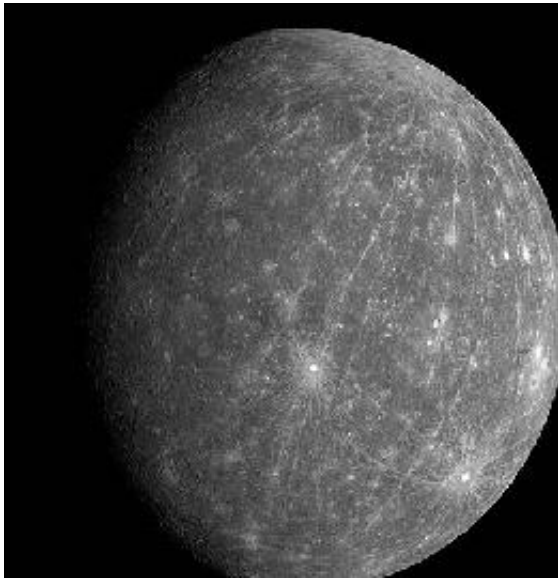
I pericoli sono ad esempio: una faccia malvagia che entro la mezza notte voleva che Justino facesse crescere una pianta o quando Justino aveva letto un articolo che parlava di un cappello d'oro o quando Leone aveva trovato una stele rubata e il proprietario lanciò 3 piaghe: 1 un' inondazione; 2 una musica assordante e 3 delle cicale che gli avevano portato via mezza casa...

... insomma: un cartone emozionante!!!

a cura di Steve e Daniele R. (classe 4°)

Mercurio

lunedì, gennaio 31, 2011



Oggi si vola su Mercurio!

Mercurio è il primo pianeta del sistema solare e dista dal sole 58 milioni di km.

Il nome viene dal dio del commercio Hermes, cioè Mercurio che era anche il messaggero degli dei.

Mercurio è il pianeta che gira più velocemente intorno al sole e il dio era velocissimo.

Per questo si chiama a così!

TOSTISSIMO!!!!!!!!!!!!!!!

Mercurio è detto anche il pianeta acquatico ma si dice che sia composto da un terreno arido.

Come mai?

Che mistero!

CIAO!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Irene F.

Poesia di Pasqua

martedì, aprile 26, 2011



Pasqua una festa meravigliosa
e quando festeggio mi regalano sempre una rosa
io son sempre felice e mi danno ogni cosa!!
Uova di cioccolata con dentro una sorpresa
e prima arrivi è sempre una attesa.
Io son sempre impegnata
e durante il lavoro mi scappa qualche risata!!
la Pasqua è bellissima
ed io son sempre felicissima!!!!

Allegra G. (classe 4°)

Pokemon: i consigli

lunedì, aprile 11, 2011



tipo: spettro, drago, è giratina.

Le mosse migliori sono: oscurtuffo, palla ombra, dragofuria e dragobolide. **Fonti:** Giornalino Pokemon Mania e Nintendo DS.

Il pokemon raffigurato è un leggendario di



Il Pokemon qui presente è Hariyama, ed è di tipo lotta. La sua pre evoluzione è Makuhita. Le mosse migliori sono: pugnoscarica, zuffa, meteorpugno e dinamipugno.

Fonti: Pokemon mania e Nintendo DS



Questo pokemon di tipo spettro qui raffigurato si chiama Dusknoir, si evolve da Dusclops che si trova nella fonte salute che si trova ad est di Prato. Le migliori mosse sono: pugno d'ombra, palla ombra, tuono pugno e fuoco pugno. la sua pre evulozione è dusclops si evolve tramite lo scambio assegnandoli lo strumento terrorpanno. **Fonti:** Nintendo DS e Pokemon mania

A cura di Gianluca e Tommaso

Presentazione della 5° Scuola Mazzarello

lunedì, gennaio 31, 2011

La classe 5a della scuola M.Mazzarello è una classe molto vivace.

La nostra classe é molto numerosa circa 25 alunni: Matilde, Caterina, Rebecca.B, Irene, Lorenzo, Francesca,Christian, Gianluca, Marcello,Vittoria, Giorgio, Irene.F, Maria, Rebecca, Noemi, Karl,



M.Antonia, Giulia, Chiara, Wiktorja, Alic

Eleonora e Allegra.

e, Tommaso, Gaia,

Non siamo molto disciplinati ed amiamo chiaccherare mentre la maestra spiega le varie materie. Tutto si può dire, ma non pensate che non studiamo, anzi ci piace imparare le cose nuove.

La nostra insegnante è una suora anche se è arrivata solo quest'anno. La nostra mascotte si chiama mucca Carolina e ci piace molto. La nostra è una classe musicale, intonata mamolto brava nei canti corali. Inoltre sappiamo suonare il flauto e alcuni di noi sanno suonare altri strumenti.

Ognuno di noi ha delle qualità nascoste e a scuola le tira fuori pieno di grinta.

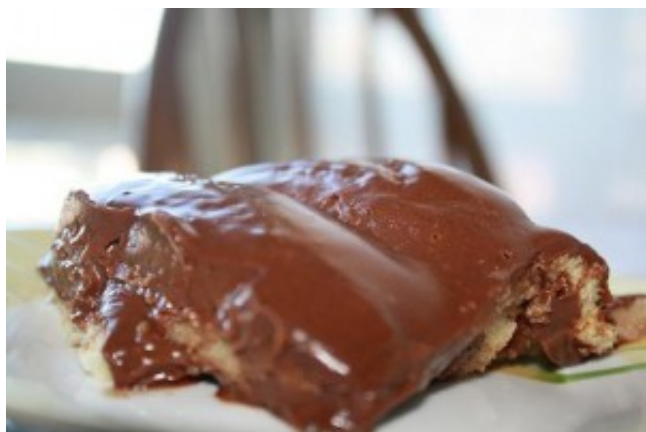
Anche se è passato un altro anno noi siamo sempre vivacissimi come il giorno che ci siamo conosciuti.

Ricette GOLOSE

lunedì, aprile 11, 2011

Avete fame e siete in casa ?

Niente paura con le ricette "GOLOSE" di Allegra T.S.



SBRICIOLONE!

Ingredienti: ricotta, Nutella e biscotti al cioccolato.

Attrezzi: 2 cucchiaini da minestra e una piccola ciotola.

PRATICA:

Prendete 4 o 5 cucchiaini di ricotta e mettetela nella ciotola.

Prendete, poi, 2 cucchiaini di Nutella e mettetela nella ciotola, mischiate, poi, gli ingredienti.

Sbriciolate i biscotti e metteteli nella ciotola, poi con un cucchiaino mischiate tutti gli ingredienti.

A questo punto.....**BUONA MERENDA!!!**

SALVIAMO GLI ANIMALI!!!!!!

lunedì, febbraio 28, 2011



Sapete quanti animali vengono abbandonati al mondo?

Il nostro impegno è di salvarli, perchè questi girano per le città senza meta, con tutti i pericoli che ci sono per il mondo nessuno dovrebbe abbandonare queste povere creature. In particolare stiamo parlando di



cani e gatti che se venissero adottati vivrebbero in modo più adeguato.

a cura di Francesca C., Allegra G. e Daniele F. classe quarta.

San Valentino

lunedì, febbraio 14, 2011



A San Valentino tutti gli innamorati si fanno regali affettuosi e soprattutto dolci, e se vuoi conquistare una ragazza bè non chiederlo a me sono una femmina ma è troppo facile se te lo dico. Solo una cosa: devi essere te stesso e se non le piaci vuol dire



che non ti merita.

A cura di Maria Sole B. (classe 4°)

BUONA FORTUNA.

REGOLE PER CONQUISTARE UNA RAGAZZA

Tra poco sarà San Valentino ,cosa pensate di regalare alla vostra ragazza?

1=NON UN MAZZO DI FIORI, MA UN BEL ANELLO

Le frasi che una ragazza vuol sentire sono:

2=COME SEI BELLA OGGI, HAI CAMBIATO PARRUCCHIERE?

POI DOVETE PARAGONARLA AD UNA STELLA DEL CINEMA COME MARILYN MOROE

3=PORTALA IN UN RISTORANTE DI LUSO

A cura di FRANCESCA C. ALLEGRA G. classe 4°

Sana alimentazione o stomaco in confusione ?

giovedì, febbraio 10, 2011

Colazione: la colazione è il pasto più importante della giornata.

Bisogna fare un'abbondante colazione per affrontare al meglio i momenti della giornata. Vi consigliamo di mangiare: una tazza di latte caldo, dei biscotti e due fette biscottate con burro e marmellata.

Pranzo: il pranzo è altrettanto importante. Bisogna comunque mangiare: un piatto di pasta al ragù, una cotoletta alla milanese con patatine fritte e una bella mela rossa.

Merenda: la merenda è un breve pasto prima della cena. Vi consigliamo di mangiare leggero: un panino, una barretta, succo d'arancia o un bicchiere d'acqua e delle volte una cosa dolce per addolcire la merenda.

Cena: La cena è l'ultimo pasto del giorno. Per cena possiamo andare al ristorante, in pizzeria o semplicemente mangiare in casa. Possiamo mangiare una minestra calda o una pastasciutta, la carne con i fagioli e per i golosoni un dolcetto.



QUIZ:

Colazione:

- 1) Ti piace di più a colazione il salato o il dolce?
- 2) Preferisci una spremuta o latte caldo?
- 3) Preferisci una brioche o pane e nutella?

Pranzo:

- 1) Preferisci la pasta o la minestra ?
- 2) Ti piace di più la carne o il pesce?
- 3) Preferisci il dolce o la frutta?



Merenda:

- 1) Preferisci panino o gelato?

- 2) Preferisci mangiare leggero o pesante?
- 3) Preferisci acqua o succo?

Cena:

- 1) La cena è il primo o l'ultimo pasto del giorno?
- 2) Preferisci andare in un ristorante o in pizzeria?
- 3) Preferisci la minestra o la pasta?

Articolo di: Vittoria, Rebecca B., Giulia e Allegra.

Test

lunedì, febbraio 21, 2011



Appena ti alzi la mattina...

- A) scatti dal letto e vai subito a fare colazione
- B) ti alzi con calma e dopo esserti vestito vai a fare colazione

La stagione sta cambiando e senti che...

- A) sarai più forte del mese passato
- B) le forze ti abbandonano

Il tuo capo sta parlando con tuo collega di un lavoro e tu...

- A) ascolti... potrebbe sempre interessarti
- B) non parla con me, quindi non ascolto

Se dovessi mentire lo faresti per...

- A) non far soffrire una persona a te cara
- B) evitare problemi

Sei su un'isola deserta, la prima cosa che fai è...

- A) cercare materiale per costruirti un tetto
- B) urlare a squarciagola perché spero che qualcuno ti senta

Il tuo lui/lei sta per lasciarti ma non trova le parole e tu...

- A) prendi in mano la situazione e gli/le dici di aver già capito tutto
- B) lo/la riempi di baci e abbracci sperando che cambi idea

Hai tra le mani un bel pezzo di legno, cosa ne fai?

- A) lo lavoro e ne faccio un utensile

B) lo lavoro e ne faccio un oggetto di decorazione

Risultati maggioranza A

Sei una persona pigrona, curiosa e
piena di sorprese ma stai attenta / o
a non far soffrire nessuno.

Risultati maggioranza B

Sei allegra/o, dinamica / o e chiaccherone / a.
Tu sai come far divertire la gente.

A cura di Gaia

REDAZIONE WEB - Il Blog di Classe!

Un progetto di PortaleRagazzi.it

Anno scolastico 2010/2011

Scuola Primaria Madre Mazzarello

Classe 5 sez. unica

PDF generated by Kalin's PDF Creation Station WordPress plugin